

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического состава
от «14» августа 2022 г.
Протокол №1



Махмутова З. Ш.
04 2022 № 119

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно – патриотической направленности
«Мы Юнармейцы»**

Возраст обучающихся: 10 – 15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Фазлиева Эльвира Ленаровна
педагог дополнительного образования

Тюлячи, 2022 г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	Ошибка! Закладка не определена.
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого! Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах. Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости? Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы. Программа «Мы Юнармейцы», социально-педагогической направленности составлена на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 01.12.2021 № Пр-2254;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении

Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции;

- Устав образовательной организации.

Новизна программы

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

Актуальность программы

Нацелена на развитие патриотизма - целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ; - формированием здорового образа жизни; - необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся. Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым закрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для воспитания обучающихся объединения «Мы юнармейцы», патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

Обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкции юнармейцам.

Воспитательные:

- Воспитание патриотизма.

Формы и режим занятий

Формы организации деятельности:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и лекций;
- круглые столы;

- занятия по физической подготовке;
- занятия по строевой подготовке;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Виды и формы контроля ЗУН обучающихся

- Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- Текущий контроль – беседа в форме вопрос - ответ, контрольные задания, тестирование;
- Итоговый контроль – участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- Устный;
- Письменный;
- Фронтальный;
- Индивидуальный.

Формы педагогического мониторинга:

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

Формы подведения итогов реализации программы:

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке.

Планируемые результаты:

Личностные: ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков; –умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

–формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– формирование способности к проектированию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;

– умение работать в группе:

– практически освоить морально-этические и психологические принципы общения и сотрудничества;

– действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

– владеть нормами и техникой общения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры.

Предметные:

В результате обучающиеся будут знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним.

Будут уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Прогнозируемый результат первого года обучения

Знания:

- знать историю создания ВС РФ;

- знать Дни воинской славы России;
- знать положение о статусе военнослужащего;
- знать великих русских полководцев 18-19 в;
- знать историю юнармейского движения в России;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- знать государственные символы Российской Федерации;
- знать воинские звания.

Умения:

- уметь правильно использовать общевойсковые уставы;
- уметь правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- уметь правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- уметь наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь выполнять команды строевой подготовки.

Навыки:

- иметь навыки оказания доврачебной помощи;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- иметь навыки в использовании своей физической и туристской подготовленности.

Прогнозируемый результат второго года обучения

Знания:

- знать технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- знать дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе;
- знать географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- знать правила использования туристского снаряжения;
- знать меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- знать какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

Умения:

- уметь правильно использовать свое учебное время;
- уметь в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;

- уметь правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- уметь прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- уметь правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- уметь правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- уметь оказывать первую помощь при тепловом ударе;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах;

Навыки:

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.